ТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ

«ФОК «Атлант» в г. Шахунья»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ш.Р. Габдулин

« 01 » сентября 2020 г.

**ПЛАН**

**воспитательной работы**

**МАУ «ФОК «Атлант» в г. Шахунья»**

**на 2020 - 2025 уч. г.г.**

**Воспитательная работа.**

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждений. Высокий профессионализм способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Специфика воспитательной работы в ФОКе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется и свободное время.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у воспитанников патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- Личный пример и мастерство тренера-преподавателя;

- Высокая организация учебно-тренировочного процесса;

- Атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;

- Дружный коллектив;

- Система морального стимулирования;

- Наставничество опытных спортсменов.

Основные воспитательные мероприятия:

- Просмотр соревнований (фото, видео) и их обсуждение;

- Регулярное подведение итогов спортивной деятельности воспитанников;

- Проведение тематических праздников, Дней здоровья;

- Встречи со знаменитыми спортсменами;

- Экскурсии, культпоходы, выставки;

- Трудовые бригады и субботники;

- Оформление стендов и газет, сайтов.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Наряду с воспитанием у занимающихся понятий об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо наставить спортсменов не только на достижение победы, но и на формирование в ходе соревнований морально-волевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля успешности воспитательной работы в коллективе. Наблюдая за особенностями поведения своих подопечных во время их выступления на соревнованиях, тренер-преподаватель может делать выводы об уровне их морально-волевых качеств.

**Моделирование воспитательной системы**

В процессе моделирования условно можно выделить 3 этапа:

1 этап – формирование образа ФОКа;

2 этап – воплощение этого образа в модель воспитательной системы заведения;

3 этап – внесение корректив, уточняющих или незначительно изменяющих образ ФОКа и модель воспитательной системы заведения.

Существуют разные формы моделей. В тренировочной практике наиболее удобной формой модели является концепция – концептуальная модель.

Концепция воспитательной модели группы может состоять из таких разделов, как:

- Краткая характеристика группы;

- Цель и задачи воспитательной системы группы;

- Перспективы и принципы жизнедеятельности группы;

- Механизм функционирования и построения воспитательной системы группы:

- системообразующий вид деятельности,

- годовой круг традиционных дел в группе,

- основные внутренние и внешние связи и отношения членов группы,

- этапы становления и развития воспитательной системы;

Критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы группы (диагностика).

**План воспитательной работы**

**Цель:**

Обеспечение условий многогранного развития личности ребенка через развитие и распространение актуальных и перспективных технологий.

**Задачи:**

1. Обеспечить условия для личного, гражданского и творческого роста воспитанников ФОКа, развития их лидерско-организаторских качеств.
2. Продолжать работу развития условий для сохранения и укрепления здоровья занимающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
3. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь её (семьи) к организации воспитательного процесса в ФОКе.
4. Повысить профессиональную компетентность и результативность деятельности тренеров-преподавателей.

**Учебно-воспитательная работа**

1. Организация работы секций по видам спорта, групп по обучению плаванию, катанию на коньках, спортиграм.

*Январь, зам. директора по УВР*

1. Контроль посещаемости и учебно-тренировочной дисциплины.

*Ежедневно, тренеры-преподаватели*

1. Изучение индивидуальных особенностей занимающихся.

*В течение года, тренеры-преподаватели*

1. Работа с родителями по вопросам посещаемости тренировок и помощи ребенку в освоении тренировочных нагрузок.

*В течение года, тренеры-преподаватели*

1. Проведение общефоковских спортивно-массовых мероприятий, участие в соревнованиях городского округа, зональных и областных.

*В течение года, тренеры-преподаватели*

1. Проведение познавательных мероприятий, олимпиад по видам и истории спорта, посещение и просмотр фильмов по спортивной тематике, организация экскурсий в местные музеи.

*В течение года, зам. директора по УВР, методист*

1. Выявление интересов и способностей ребят во внетренировочной деятельности.

*В течение года, тренеры-преподаватели*

**Общефоковские мероприятия**

1. Проведение общефоковского собрания воспитанников.

*В течение года, зам. директора по УВР*

1. Выявление досуговой сферы занимающихся.

*В течение года, тренеры-преподаватели*

1. Организация и проведение общефоковских мероприятий:

- показательные выступления спортсменов,

- встреча с известными спортсменами, ветеранами спорта.

*В течение года, зам. директора по УВР*

**Физкультурно-оздоровительная работа**

1. Организация работы спортивных секций, групп по культивируемым в ФОКе видам спорта.

*Тренеры-преподаватели*

1. Организация и участие в фоковских, городских, зональных и областных соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, хоккею, силовому троеборью, самбо, плаванию, шахматам, легкой атлетике, ОФП.

*По плану, директор, тренеры-преподаватели*

1. Организация и проведение дней здоровья, спортивных состязаний на лучшую спортивную семью (дети с родителями).

*В течение года, зам. директора по УВР, инструктор-методист*

1. Организация и проведение бесед и теоретических занятий с привлечением врачей-специалистов по темам:

- «Личная и спортивная гигиена»;

- «Половое воспитание»; «Опасные инфекционные заболевания»

- «Профилактика вредных зависимостей (курение, алкоголь, наркомания)».

*В течение года, тренеры-преподаватели, ст.медсестра, врач*

1. Проведение тематических бесед, экскурсий.

*В течение года, зам. директора по УВР, инструктор-методист*

1. Организация и проведение летних спортивно-оздоровительных лагерей (с дневным пребыванием детей).

*Июнь, директор, зам. директора по УВР, инструктор-методист*

**Планирование воспитательной работы**

**Разделы:**

1. Организационные мероприятия, работа с родителями.
2. Учебно-воспитательная работа.
3. Общефоковские мероприятия.
4. Работа с детьми «группы риска».
5. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

**План воспитательной работы на 2020-2025 уч. г.г.**

1. Задачи внетренировочной воспитательной работы на каждый учебный год.
2. Работа с тренерскими кадрами, направленная на совершенствование тренерского мастерства.
3. Внетренировочная работа с воспитанниками:

- традиционные общефоковские дела,

- спортивно-массовые мероприятия,

- работа с родителями.

**Организационные мероприятия, работа с родителями.**

1. Организация тренерских советов (тематика по плану).

*1 раз в 2 месяца*

1. Теоретические беседы (по тематике тренеров-преподавателей).

*В течение года*

1. Родительские собрания по отделениям (видам спорта).

*В течение года*

1. Индивидуальная работа с родителями.

*В течение года*

1. Организация внутрифоковского контроля.

*В течение года*