

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО СШ

«ФОК «Атлант» в г. Шахунья»

Ш.Р. Габдулин

« 01 » января 2026 г.

ПЛАН
воспитательной работы
МАУ ДО СШ «ФОК «Атлант»
в г. Шахунья»
на 2026 - 2030 уч. г.г.

Воспитательная работа.

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждений. Высокий профессионализм способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах жизни достойного человека.

Специфика воспитательной работы в ФОКе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется и свободное время.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у воспитанников патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- Личный пример и мастерство тренера-преподавателя;
- Высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- Атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- Дружный коллектив;
- Система морального стимулирования;
- Наставничество опытных спортсменов.

Основные воспитательные мероприятия:

- Просмотр соревнований (фото, видео) и их обсуждение;
- Регулярное подведение итогов спортивной деятельности воспитанников;
- Проведение тематических праздников, Дней здоровья;
- Встречи со знаменитыми спортсменами;
- Экскурсии, культпоходы, выставки;
- Трудовые бригады и субботники;
- Оформление стендов и газет, сайтов.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Наряду с воспитанием у занимающихся понятий об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков,

тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо наставить спортсменов не только на достижение победы, но и на формирование в ходе соревнований морально-волевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля успешности воспитательной работы в коллективе. Наблюдая за особенностями поведения своих подопечных во время их выступления на соревнованиях, тренер-преподаватель может делать выводы об уровне их морально-волевых качеств.

Моделирование воспитательной системы

В процессе моделирования условно можно выделить 3 этапа:

1 этап – формирование образа ФОКа;

2 этап – воплощение этого образа в модель воспитательной системы заведения;

3 этап – внесение корректив, уточняющих или незначительно изменяющих образ ФОКа и модель воспитательной системы заведения.

Существуют разные формы моделей. В тренировочной практике наиболее удобной формой модели является концепция – концептуальная модель.

Концепция воспитательной модели группы может состоять из таких разделов, как:

- Краткая характеристика группы;
- Цель и задачи воспитательной системы группы;
- Перспективы и принципы жизнедеятельности группы;
- Механизм функционирования и построения воспитательной системы группы:
- системообразующий вид деятельности,
- годовой круг традиционных дел в группе,
- основные внутренние и внешние связи и отношения членов группы,
- Этапы становления и развития воспитательной системы;

Критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы группы (диагностика).

План воспитательной работы

Цель:

Обеспечение условий многогранного развития личности ребенка через развитие и распространение актуальных и перспективных технологий.

Задачи:

1. Обеспечить условия для личного, гражданского и творческого роста воспитанников ФОКа, развития их лидерско-организаторских качеств.
2. Продолжать работу развития условий для сохранения и укрепления здоровья занимающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
3. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь её (семью) к организации воспитательного процесса в ФОКе.
4. Повысить профессиональную компетентность и результативность деятельности тренеров-преподавателей.

Учебно-воспитательная работа

1. Организация работы секций по видам спорта, групп по обучению плаванию, катанию на коньках, спортиграм.

Январь, зам. директора по УВР

2. Контроль посещаемости и учебно-тренировочной дисциплины.

Ежедневно, тренеры-преподаватели

3. Изучение индивидуальных особенностей занимающихся.

В течение года, тренеры-преподаватели

4. Работа с родителями по вопросам посещаемости тренировок и помощи ребенку в освоении тренировочных нагрузок.

В течение года, тренеры-преподаватели

5. Проведение общефоковских спортивно-массовых мероприятий, участие в соревнованиях городского округа, зональных и областных.

В течение года, тренеры-преподаватели

6. Проведение познавательных мероприятий, олимпиад по видам и истории спорта, посещение и просмотр фильмов по спортивной тематике, организация экскурсий в местные музеи.

В течение года, зам. директора по УВР, методист

7. Выявление интересов и способностей ребят во внутренировочной деятельности.

В течение года, тренеры-преподаватели

Общефокковские мероприятия

1. Проведение общефокковского собрания воспитанников.
В течение года, зам. директора по УВР
2. Выявление досуговой сферы занимающихся.
В течение года, тренеры-преподаватели
3. Организация и проведение общефокковских мероприятий:
 - показательные выступления спортсменов,
 - встреча с известными спортсменами, ветеранами спорта.*В течение года, зам. директора по УВР*

Физкультурно-оздоровительная работа

1. Организация работы спортивных секций, групп по культивируемым в ФОКе видам спорта.
Тренеры-преподаватели
2. Организация и участие в фокковских, городских, зональных и областных соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, хоккею, силовому троеборью, самбо, плаванию, шахматам, легкой атлетике, ОФП.
По плану, директор, тренеры-преподаватели
3. Организация и проведение дней здоровья, спортивных состязаний на лучшую спортивную семью (дети с родителями).
В течение года, зам. директора по УВР, инструктор-методист
4. Организация и проведение бесед и теоретических занятий с привлечением врачей-специалистов по темам:
 - «Личная и спортивная гигиена»;
 - «Половое воспитание»; «Опасные инфекционные заболевания»
 - «Профилактика вредных зависимостей (курение, алкоголь, наркомания)».*В течение года, тренеры-преподаватели, ст.медсестра, врач*
5. Проведение тематических бесед, экскурсий.
В течение года, зам. директора по УВР, инструктор-методист
6. Организация и проведение летних спортивно-оздоровительных лагерей (с дневным пребыванием детей).
Июнь, директор, зам. директора по УВР, инструктор-методист

Планирование воспитательной работы

Разделы:

1. Организационные мероприятия, работа с родителями.
2. Учебно-воспитательная работа.
3. Общефокковские мероприятия.
4. Работа с детьми «группы риска».
5. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

План воспитательной работы на 2026-2030 уч. г.г.

1. Задачи внутренировочной воспитательной работы на каждый учебный год.
2. Работа с тренерскими кадрами, направленная на совершенствование тренерского мастерства.
3. Внутренировочная работа с воспитанниками:
 - традиционные общефокковские дела,
 - спортивно-массовые мероприятия,
 - работа с родителями.

Организационные мероприятия, работа с родителями.

1. Организация тренерских советов (тематика по плану).
1 раз в 2 месяца
2. Теоретические беседы (по тематике тренеров-преподавателей).
В течение года
3. Родительские собрания по отделениям (видам спорта).
В течение года
4. Индивидуальная работа с родителями.
В течение года
5. Организация внутрифокковского контроля.
В течение года