**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ**

**КОМПЛЕКС «АТЛАНТ» в г.Шахунья»**

**(МАУ «ФОК «Атлант» в г.Шахунья»)**

**Согласовано: Утверждаю:**

**Начальник сектора по спорту Директор МАУ «ФОК «Атлант» в г.Шахунья»**

**администрации городского Ш.Р. Габдулин**

**округа город Шахунья**

**М.Л. Политов**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.**

 **Принято:**

 **на тренерском совете**

 **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного учреждения**

**«Физкультурно-оздоровительного комплекса**

**«Атлант» в г.Шахунья»**

**на 2022-2026гг.**

**2022г.**

Паспорт программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Программа развития структурного подразделения муниципального автономного учреждения Физкультурно-оздоровительный комплекс «Атлант» (далее – МАУ «ФОК « Атлант» в г.Шахунья») на 2022-2026 г. |
| Нормативно­правовоеобеспечениепрограммы | * Конституция Российской Федерации;
* Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);
* Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации";
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р;
* Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";
* Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" №124-ФЗ от 24.07.1998 г. (с изменениями от 20.07.2000г., 22.08.2004г., 21.12.2004г., 26. 30.06.2007г.);
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
* Приказ МО и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам";
* О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил нормативов СаН Пин 2.4.4.3172-14 "Санитарно­эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41);
* Устав МАУ «ФОК «Атлант» в г.Шахунья»
 |
| Заказчик |  |
| Разработчикипрограммы: | Габдулин Ш.Р.- директор МАУ «ФОК «Атлант» в г.Шахунья»; Сандомирская Г.А. - заместитель директора по учебно- |

|  |  |
| --- | --- |
|  | воспитательной работе МАУ «ФОК «Атлант» в г.Шахунья»,руководитель структурного подразделения МАУ «ФОК «Атлант» в г.Шахунья». |
| Исполнители | Администрация МАУ «ФОК «Атлант» в г.Шахунья», тренерско-педагогический коллектив учреждения, занимающиеся, родители, социальные партнеры. |
| Цель программы | Улучшение условий качественной подготовки юных спортсменов, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития образовательной организации. |
| Задачипрограммы | * Повысить качество учебно-тренировочного процесса.
* Улучшить ресурсное обеспечение физкультурно­-спортивной, оздоровительной работы.
* Вовлекать большое количество детей и подростков и их родителей в систематические занятия физкультурой и спортом через внедрение новых форм и методов работы.
* Пропагандировать занятие физической культурой и спортом среди подрастающего поколения.

- Воспитать высокие нравственные качества юных спортсменов, духовность и патриотизм.- Совершенствовать информатизацию образовательного процесса за счет повышения информационной культуры тренеров-преподавателей и занимающихся, внедрения современных информационно-коммуникативных технологий.* Обеспечить организацию работы, способствующей реализации творческого потенциала каждого ребенка за счет мастерства педагогов и социального партнерства с образовательными и общественными организациями города и округа.
* Систематически повышать педагогическое мастерство и профессиональную культуру работников МАУ «ФОК «Атлант» в г.Шахунья» на основе организации семинаров, презентаций, участия в конкурсах и обмена опытом в области дополнительного образования.
* Сотрудничать с родительской общественностью в целях эффективного социального воспитания детей.
* Привлекать дополнительные финансовые средства через различные источники финансирования.
 |
| Сроки, этапы реализации программы | Январь - август 2022 г. - подготовительный этап - моделирование образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с целями и задачами развития учреждения; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | август 2022 г. - июль 2026 г. - практический этап - реализация направлений развития МАУ «ФОК «Атлант» в г.Шахунья», выполнение поставленных целей и задач. август 2026 г. - заключительный этап - анализ результатов поставленных и реализованных целей и задач развития, соотнесение результатов с ожидаемыми, определение перспектив развития МАУ «ФОК «Атлант» в г.Шахунья»в будущем.  |
| Объем иисточникифинансирования | Бюджетные средства. |
| Ожидаемыерезультатыреализациипрограммы | * Повышение качества образовательной деятельности в области спорта;
* Улучшение материально-технического обеспечения МАУ «ФОК «Атлант» в г.Шахунья»
* Рост уровня спортивного мастерства;
* Повышение эффективности дополнительного образования детей за счет расширения спектра образовательных услуг;
* Укрепление здоровья подрастающего поколения за счет средств физической культуры и спорта.
* Позитивная динамика показателей личностного развития занимающихся, их познавательной самостоятельности, развития творческих способностей.
* Рост квалификации тренерско-преподавательских кадров, увеличение числа тренеров - преподавателей, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью.
* Ежегодное участие тренеров-преподавателей ФОК «Атлант» в конкурсах, конференциях, семинарах, презентациях опыта на разных уровнях.
* Рост доли тренеров-преподавателей, использующих современные технологии обучения, в том числе и информационно­коммуникативные, которые учитывают интересы ребенка, его индивидуальные возрастные особенности.
* Увеличение количества оборудования в залах.
* Расширение сферы социального партнерства.
 |
| Системаорганизацииконтроляреализациипрограммы | * Общее собрание трудового коллектива,
* тренерский совет
 |
| Основныенаправленияреализации программы | 1. Нормативно-правовое направление.
2. Методическое направление.
3. Организационно-образовательная деятельность
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Работа с кадрами.
2. Работа с общеобразовательными учреждениями.
3. Охрана здоровья, оздоровительная и досуговая деятельность.
4. Улучшение ресурсного обеспечения работы МАУ «ФОК «Атлант» в г. Шахунья»
 |
| Ф.И.О.должность,телефонруководителяпрограммы | Габдулин Шамиль Рауильевич, директор муниципального автономного учреждения Физкультурно-оздоровительный комплекс «Атлант», 8(831 52) 2-77-30 |

**Основные индикативные показатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2020г. | 2021г. | 2022г. |
| Результатыдеятельности | Сохранность контингента |  |  |  |
| Количество занимающихся | 1113 | 1030 | 1067 |
| Доля победителей и призёров от общего числа участников региональных, федеральных мероприятий  |  117 | 213 |  |
| Количество программ, по которым проводится обучение | 13 | 13 | 13 |
| Общее количество рецензированных программ | - | - | - |
| Доступность | Общий охват дополнительным образованием детей из семей категории ТЖС |  |  |  |
| Общее количество объединений/групп | 52 | 50 | 49 |
| Ресурсы | Доля тренеров-преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа . | - | - | - |
| Общее количество тренеров-преподавателей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства |  |  |  |
| Оснащение УВП объединений техническими средствами обучения | - | - | - |

Пояснительная записка

В настоящее время муниципальное автономное учреждение ФОК «Атлант» в г.Шахунья» работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, областные, программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что в постиндустриальном обществе на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Это означает переход задачи обеспечения доступности и обязательности общего, "массового" образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Программа развития МАУ « ФОК «Атлант» в г.Шахунья» на 2022-2026 годы разработана с учетом необходимости выполнения целей и задач государственной политики в области образования, отраженных в Федеральном законе РФ "Об образовании в Российской Федерации", Национальной стратегии действий в интересах детей, Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", Концепции развития дополнительного образования, которые направлены на формирование современной эффективной системы образования с действенной экономикой и управлением, которая бы отвечала вопросам современной жизни и потребностям развития личности ребенка, общества, семьи и государства.

Данная Программа развития МАУ « ФОК «Атлант» в г.Шахунья» определяет стратегическую цель, основные задачи развития учреждения в системе образования городского округа город Шахунья с учетом новых условий и помогает выстроить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные направления деятельности, а также план действий и поэтапную реализацию целей и задач на период с 2022 по 2026 год.

1. Информационно-аналитическая часть
	1. Историческая справка о МАУ «ФОК «Атлант» в г. Шахунья»

26 декабря 2009 года открылся Физкультурно - оздоровительный

комплекс«Атлант». Физкультурно-оздоровительный комплекс состоит из трех блоков. В первом блоке находится ледовая арена, на которой проводятся секции и соревнования по хоккею с шайбой. И ледовая арена ФОКа - это место для массового катания посетителей ФОКа.

Во втором блоке расположены два бассейна, зал общей физической подготовки, зал настольного тенниса, фитнесс-зал, зал единоборств, кинотеатр.

Третий блок - это универсальный спортивный зал и тренажёрный зал. Место для проведения тренировок и соревнований по игровым видам спорта, единоборствам, спортивной аэробике.

В 2015 году в МАУ « ФОК «Атлант» в г.Шахунья» в учреждении создано структурное подразделение, реализующее следующие дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

1. Общие сведения о муниципальном автономном учреждении Физкультурно-оздоровительный комплекс «Атлант» в г. Шахунья.
2. Общие сведения о муниципальном автономном учреждении Физкультурно-оздоровительный комплекс «Атлант» в г.Шахунья.

Полное название: муниципальное автономное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Атлант» в г.Шахунья»

Сокращенное название: МАУ «ФОК « Атлант» в г.Шахунья»

Юридический адрес: 606910, Нижегородская область г.Шахунья ул.Чапаева д.2А

Фактический адрес: 606910, Нижегородская область г.Шахунья ул.Чапаева д.2А

Телефон: 8(831)52 2-77-30

E-mail: fokatlant@yandex.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 5239009749

КПП 523901001

ОГРН 1095235000190

БИК 012202102

Плательщик УФК по Нижегородской области (Финансовое управление городского округа город Шахунья МАУ «ФОК Атлант» в г.Шахунья», л.с. 3048710070)

Расчетный счет 0323464322758003200

Название Банка Волго-Вятское ГУ Банка России г.Нижний Новгород

ОКВЭД 93.1

Пояснительная записка

Государственный статус - муниципальное учреждение

Тип Учреждения - автономное.

Тип организации - организация, осуществляющая деятельность в области спорта, имеющая структурное подразделение реализующее программы общеобразовательного дополнительного образования детей.

Вид Учреждения – Физкультурно-оздоровительный комплекс.

Руководитель - директор муниципального автономного учреждения «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Атлант» в г.Шахунья» Габдулин Шамиль Рауильевич.

1. Тренерско-преподавательский состав

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество педагогов (15 человек) |  % |
| Образование: высшее | 8 | 47 |
| Среднее специальное | 7 | 53 |
| Квалификационные категории: высшая |  |  |
| Первая |  |  |
| Прошедшие курсы повышения квалификации | 4 | 26,6 |
| за последние 3 года |  |  |
| Стаж работы: |  |  |
| - до 5 лет | 5 | 33 |
| - от 5 до 10 лет | 1 | 7 |
| - от 10 до 20 лет | 7 | 47 |
| - более 20 лет | 2 | 13 |
| Возрастной состав педагогических кадров: |  |  |
| - до 25 лет | 3 | 20 |
| - от 25 до 35 лет | 8 | 53 |
| - от 35 до 55 лет | 1 | 7 |
| - пенсионный возраст | 3 | 20 |
| Количество педагогов: |  |  |
| - основных работников | 9 | 60 |
| - совместителей | 6 | 40 |

**Уровень квалификации педагогических работников**

Одно из приоритетных направлений деятельности учреждения является повышение профессиональной компетентности тренерско-преподавательских кадров. В учреждении созданы условия для роста профессионализма тренерско-педагогических работников на разных уровнях (внутреннем и внешнем).

Формы совершенствования педагогического мастерства:

* Курсы повышения квалификации;
* Аттестация педагогических работников;
* Участие в работе тренерско-преподавательских советов;
* Семинары-практикумы;
* Самообразование тренеров - преподавателей;
* Мастер - классы;
* Участие в работе районных методических объединений.

1.2.3. Социум

В ближайшем окружении МАУ ФОК «Атлант» находятся две общеобразовательные школы, Дом культуры, художественная школа, детский центр эстетического воспитания «Перспектива». Относительно образовательных учреждений МАУ « ФОК «Атлант» в г.Шахунья» исполняет роль методического центра по организации спортивно-массовой работы в округе, активно сотрудничая с другими организациями. МАУ «ФОК «Атлант» в г. Шахунья» координирует деятельность по развитию спорта в г.о.г. Шахунья.

1. Образовательная деятельность
	1. Особенности организации образовательной деятельности

Организационная работа МАУ « ФОК «Атлант» в г.Шахунья» строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, детских и юношеских

запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально­-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

МАУ « ФОК «Атлант» в г.Шахунья» организует работу с детьми в течение всего календарного года, может открывать в установленном порядке спортивно­оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в летние каникулы.

Основными формами работы являются:

-групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

-участие и проведение соревнований;

* самостоятельная работа занимающихся в период летних каникул;
* инструкторская и судейская практика.

Организация многолетней подготовки спортсменов предусматривает два относительно законченных этапа. Задачи, решаемые на этапах подготовки взаимосвязаны.

Многолетняя подготовка юных спортсменов делится на два этапа:

Базовый уровень – 6 лет

Углубленный уровень – 4 года

Продолжительность обучения на базовом уровне – 6 лет, на углубленном уровне - 4 года. Объединения создаются в соответствии с интересами и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей детей.

Образовательный процесс осуществляется через занятия в спортивных объединениях по программам одной тематической направленности.

Продолжительность занятий в группах базового уровня не превышает 2-х академических часов, углубленного уровня- 3-х академических часов при менее чем четырехразовых тренировочных занятий в неделю; в группах, где нагрузка составляет 16 часов в неделю - 4 академических часа, а при двухразовых занятиях в день - 3 академических часа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни сложности | Продолжительность обучения на разных уровнях сложности | Количество часов в неделю | Количество занятий в неделю | Минимальная наполняемость группы (человек) | Максимальная наполняемость группы (человек) |
| Базовый уровеньсложности (Б)  | 1 год обучения | 2 | 3 | 15 | 30 |
| 2 год обучения | 2 | 3 | 15 | 30 |
| 3 год обучения4 | 8 | 3 | 14 | 25 |
| 4 год обучения | 8 | 3 | 14 | 25 |
| 5 год обучения | 10 | 4 | 12 | 20 |
| 6 год обучения | 10 | 4 | 12 | 20 |
| Углубленный уровень сложности (У) | 1 год обучения | 12 | 5 | 10 | 16 |
| 2 год обучения | 12 | 5 | 10 | 16 |
| 3 год обучения | 14 | 6 | 8 | 12 |
| 4 год обучения | 14 | 6 | 8 | 12 |

* 1. Сведения о занимающихся:

В 2021-2022 учебном году было укомплектовано 49 групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды спорта\* | Число групп по видам спорта | **Численность занимающихся на этапах подготовки (чел):** |
| **Базовый** **1-6 лет** | Углубленный 1-4 года |
| Хоккей с шайбой | 5 | 53 | 14 |
| Спортивная аэробика | 4 | 94 | 0 |
| Бокс | 1 | 25 | 0 |
| Плавание | 13 | 294 | 0 |
| Самбо | 2 | 55 | 0 |
| Обучение катанию | 2 | 40 | 0 |
| Лыжные гонки | 3 | 34 | 14 |
| Пауэрлифтинг | 2 | 39 |  |
| Мини-футбол | 4 | 107 |  |
| Баскетбол | 3 | 62 |  |
| Волейбол | 4 | 83 |  |
| Шашки, шахматы | 2 | 42 |  |
| Полиатлон | 1 | 19 |  |
| Футбол | 3 | 62 |  |
| Итого | 49 | 1009 | 28 |

**5-15 лет – 961 чел. – 90%**

**16-18 лет – 105 чел. – 9,8%**

**19-21 год – 1 чел. – 0,09%**

Анализ возрастной характеристики детского коллектива показывает, что наибольшее количество детей, занимающихся в объединениях - дети младшего и среднего школьного возраста. По-прежнему необходимо увеличивать количественный состав учащихся старшего школьного возраста.

* 1. Результативность образовательного процесса

2.3.1. Освоенность программ

 Соотношение обучающихся по возрасту:

* + 1. Участие в соревнованиях различного уровня за 2022 год

Участие в соревнованиях различного уровня 2020-2021 год:

-Первенство области по баскетболу в 4-х возрастных группах

-Первенство области по хоккею среди мальчиков

- -Первенство области по лыжным гонкам

-Первенство области по кроссу

Проведенные соревнования по культивируемым видам спорта на базе МАУ ФОК «Атлант» с участием обучающихся в 2021-2022у.г.:

-Открытое Первенство ФОК "Атлант" по плаванию;

-Открытое Первенство ФОК «Атлант» по хоккею среди мальчиков

 -Открытый турнир ФОК «Атлант» по пауэрлифтингу, самбо, гиревому спорту, рукопашному бою, посвященные «Дню защитника Отечества».

Информация обо всех мероприятиях в ФОКе «Атлант» предоставляется в средства массовой информации. Постоянно ведется работа по освещению в СМИ достижений занимающихся, занявших призовые места на соревнованиях различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Освоенность программ (%) |  |
| 2018-2019 | 98 |  |
| 2019-2020 | 98 |  |
| 2020-2021 | 98 |  |
| 20 2021-2022 | 98 |  |

**2.3.2.Участие в соревнованиях различного уровня за 2021 год**

**Участие в соревнованиях различного уровня 2021-2022 г.г.:**

***Всероссийсий уровень***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место** | **Название соревнований** | **Призеры** |
| **2 место** | Всероссийские соревнования по плаванию | Вилкова Светлана |
| **3 место** | Открытый Чемпионат по русскому жиму | Ануфриев Егор |
| **2 место** | Открытый Чемпионат по русскому жиму | Латухин Иван |
| **2 место** | Открытый Чемпионат по русскому жиму | Смирнова Александра |
| **3 место** | Открытый Чемпионат по русскому жиму | Шихов Олег |
| **1 место** | «Нижегородский Кремль», жим лежа | Ануфриев Егор |
| **2 место** | Всероссийский турнир по хоккею с шайбой памяти Самойлова Э.В. | Юноши 2011г.р. |
| **2 место** | Всероссийский турнир по хоккею с шайбой «Кубок осени» | Юноши 2011г.р. |

***Межрегиональный уровень***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место** | **Название соревнований** | **Призеры** |
| **1 место** | Открытый турнир на кубок главы г.Котельнич по пауэрлифтингу и народному жиму | Аристов Денис |
| **2 место** | Открытый турнир на кубок главы г.Котельнич по пауэрлифтингу и народному жиму | Соболев Илья |
| **1 место** | Открытый турнир на кубок главы г.Котельнич по пауэрлифтингу и народному жиму | Смирнов Антон |
| **2 место** | Открытый турнир на кубок главы г.Котельнич по пауэрлифтингу и народному жиму | Злобин Данил |
| **1 место** | Открытый турнир на кубок главы г.Котельнич по пауэрлифтингу и народному жиму | Потехин Никита |
| **2 место** | Открытый турнир на кубок главы г.Котельнич по пауэрлифтингу и народному жиму | Березина Валерия |
| **1 место** | Открытый турнир на кубок главы г.Котельнич по пауэрлифтингу и народному жиму | Киселева Анджела |
| **1 место** | Открытый турнир на кубок главы г.Котельнич по пауэрлифтингу и народному жиму | Ануфриев Егор |
| **3 место** | Турнир по быстрым шахматам «Кубок председателя земского собрания Краснобаковского района» | Смирнова Анна |
| **1 место** | Турнир по быстрым шахматам «Кубок председателя земского собрания Краснобаковского района» | Дубровец Ирина |
| **1 место** | Межрегиональные соревнования по легкой атлетике «Беги, герой!» | Голуьин Иван |
| **1 место** | Межрегиональные соревнования по легкой атлетике «Беги, герой!» | Овсянников Илья |
| **2 место** | Межрегиональные соревнования по легкой атлетике «Беги, герой!» | Толстоброва Анастасия |
| **3 место** | Межрегиональные соревнования по легкой атлетике «Нижний 800» | Арсентьева Елизавета |

***Областной уровень***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место** | **Название соревнований** | **Призеры** |
| **1 место** | Кубок Нижегородской области по плаванию «Кубок сильнейших»  | Вилкова Светлана |
| **3 место** | Кубок Нижегородской области по плаванию «Кубок сильнейших»  | Лебедева Полина |
| **1 место** | Первенство Нижегородской области по плаванию  | Вилкова Светлана |
| **3 место** | Первенство Нижегородской области по плаванию  | Коврижных Алина |
| **2 место** | Первенство Нижегородской области по плаванию  | Коврижных Алина |
| **3 место** | Первенство Нижегородской области по плаванию  | Ведерников Павел |
| **2 место** | Чемпионат и Первенство Нижегородской области по плаванию  | Кислицин Денис |
| **1 место** | Первенство области по биатлону | Гредягина Александра |
| **2 место** | Первенство области по биатлону | Кузнецова Маргарита |
| **3 место** | «Арзамасский лыжный супермарафон» | Арсентьева Елизавета |
| **2 место** | Областные соревнования по легкой атлетике «Борские версты» | Голубин Иван |
| **3 место** | Областные соревнования по легкой атлетике «Борские версты» | Кузнецова Дарья |
| **2 место** | Областные соревнования по легкой атлетике «Борские версты» | Овсянников Илья |
| **2 место** | Областные соревнования по легкой атлетике «Борские версты» | Толстоброва Анастасия |
| **3 место** | Областные соревнования по легкой атлетике «Борские версты» | Гредягина Александра |
| **2 место** | Областные соревнования по легкой атлетике «Борские версты» | Веселов Василий |
| **1 место** | Полумарафон «Золотая хохлома» | Овсянников Илья |
| **1 место** | Полумарафон «Золотая хохлома» | Золотова Наталья |
| **11 1 место** | Областные соревнования по легкой атлетике «Сормовский пробег» | Овсянников Илья |
|  |  |  |

***Областной уровень***

2.3.Спортивные разряды

|  |  |
| --- | --- |
| Год |  Присвоенные массовые спортивные разряды |
|  | I разряд | КМС | М МС |
| 2018 год | 149 |  |  |  |
| 2019 год | 183 |  |  |  |
| 2020 год | 117 |  7 |  2 |  1 |
| 2021 год | 213 |  2 |  |  2 |

2.4. Инновационная деятельность

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение тренера-преподавателя в инновационную деятельность, которая является атрибутивным, доминирующим качеством учреждения. В контексте инновационной стратегии заведения существенно возрастает роль тренера-преподавателя как непосредственного участника всех преобразований.

Инновационная деятельность становится обязательным компонентом личной тренерско-преподавательской системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку тренером своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую потребность в новом педагогическом знании, изменении образовательных и для самосовершенствования личности. В коллективе возрастает потребность в новом педагогическом знании, изменении образовательных и социальных функции тренера. Большинство тренеров МАУ ФОК «Атлант» в своей деятельности используют различные современные технологии обучения: здоровье сберегающие, личностно-ориентированные,

проблемный методы обучения, ИКТ-технологии.

Социальное воспитательное пространство позволило создать инновационный механизм развития воспитания в округе, обеспечить сетевое взаимодействие всех образовательных учреждений округа, учреждений дополнительного образования, ориентированное на воспитание гражданственности, патриотизма, навыков здорового образа жизни, нравственности, культуры, активной жизненной позиции, толерантности у молодых жителей города и округа.

Перспективные источники инноваций в сфере дополнительного образования для МАУ ФОК «Атлант» это:

* социальное партнерство и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса;
* командная работа как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации занимающихся;
* развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов;
* обновление содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сфере физической культуры и спорта и др.;
* применение новых, оригинальных форм образовательной работы;
* развитие интегрированных образовательных технологий, игровой технологии, личностно­ориентированного подхода и других;
* системное использование психологической ауры различных профессий (для повышения мотивации занимающихся).

2.5.Воспитательная работа.

Воспитательная работа МАУ ФОК «Атлант» направлена на:

 1. гармоничное развитие личности ребенка;

1. на создание и воспитание патриотических качеств спортсменов;
2. гармоничное развитие личности ребенка;
3. на создание и воспитание патриотических качеств спортсменов;

формирование и укрепление общефоковских традиций, подготовку и проведение коллективных творческих дел;

1. сохранение и укрепление здоровья;
2. формирование культуры здорового образа жизни.

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных группах МАУ ФОК «Атлант» является участие детей во всех по возможности общефоковских мероприятиях и соревнованиях согласно годового плана работы. Это позволяет четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в ФОКа, способствует:

* повышению уровня общительности каждого в отдельности;
* развитию личных качеств занимающихся, направленных на благо коллектива в целом;
* рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи;
* формированию чувства коллективизма и гуманизма занимающихся.

Участие детей в общефоковских мероприятиях помогает тренеру заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

Цель воспитательной системы - поэтапное создание в ФОКе условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

* способствовать формированию осознанного восприятия юными спортсменами ценности своего здоровья,
* научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей или отказа от нереальных планов;
* развивать основные физические способности,
* укреплять здоровье воспитанников.

Структурное подразделение МАУ ФОК «Атлант»

Открытая социально-педагогическая система тесно взаимодействующая:

* с общеобразовательными учреждениями, с другими заинтересованными образовательными учреждениями;
* с семьей;
* с отделом по вопросу образования и отделом по делам культуры, спорта и молодежи городского округа.

МАУ ФОК «Атлант» развивает доступные массовые олимпийские (и не олимпийские) виды спорта, совершенствует проверенную временем систему подготовки спортсменов, проведения соревнований. Использует новые формы организации и пропаганды здорового образа жизни. Спортивного образа жизни, духовно-нравственных ценностей олимпизма, массовых доступных средств физической культуры и спорта.

Одним из приоритетов тренерско-преподавательского коллектива МАУ ФОК «Атлант» является патриотическое воспитание.

Регулярно на базе МАУ ФОК «Атлант» проводятся

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду гог Шахунья.

МАУ ФОК « Атлант» продолжает совершенствование спортивной оздоровительной работы в каникулярный период путем организации и проведения учебно­-тренировочных сборов, походов.

МАУ ФОК «Атлант» ведет работы по подготовке инструкторов спортивных судей, профессиональному самоопределению занимающихся.

Большую работу коллектив МАУ ФОК «Атлант» проводит с родителями. Формы работы включают в себя:

1. родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем;
2. беседы, лекции связанные с проблемами воспитания;
3. традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения об удачах и нет, о пропущенных занятиях по причине и без, и т.д.);
4. организация встреч с медицинскими работниками по вопросам здоровья ребенка (гигиена, режим тренировок, режим питания, отдыха и т.д.);
5. консультация, анкетирование детей и родителей;

6. организация встреч с работниками полиции с целью профилактики первичных правонарушений (беседы, направленные на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения домой).

Наиболее значимые мероприятия, ежегодно проводимые на базе

МАУ «ФОК «Атлант» в г.Шахунья»

соревнования по волейболу, хоккею, футболу, мини-футболу, шахматам, шашкам, плаванию. Спортивные команды детей и взрослых гог Шахунья принимали активное участие и становились победителями в областных и всероссийских спортивных мероприятиях (Первенствах и турнирах Нижегородской области по хоккею, футболу, пауэрлифтингу, лыжным гонкам, баскетболу, по легкой атлетике, плаванию.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Соревнования |
| 1 | Первенство НО по хоккею среди юношей. |
| 2 | Первенство Зона север по мини-футболу среди юношеских команд. |
| 3 | Первенство НО по мини-футболу среди мужских команд. |
| 5 | Первенство НО по футболу среди детских команд. |
| 6 | Первенство НО по волейболу среди юношей и девушек. |
| 7 | Первенство НО по хоккею среди мужских команд. |
| 8 | Первенство НО по спортивной аэробике. |
| 9 | Соревнования среди подростков состоящих на учете в КДН и ЗП. |
| 10 | Фестиваль спорта «Диалог культур» (соревнования по волейболу, хоккею, футболу, шахматам). |
| 11 | Соревнования по мини-футболу |
| 12 | Соревнования, посвященные «Дню молодежи» (настольный теннис, мини­футбол, шахматы, кроссфит, пляжный волейбол, стритбол, армспорт). |
| 13 | Спартакиада, посвященная «Дню физкультурника» (плавание, хоккей, армспорт, гиревой спорт, мас-рестлинг, пляжный волейбол, настольный теннис, мини-футбол,). |
| 14 | Первенство НО по футболу среди мужских команд. |
| 15 | Шахматные турниры |
| 16 | Спартакиада среди пенсионеров ГТО |
| 17 | Зональные соревнования среди учащихся СПО по различным видам спорта (футбол, мини-футбол, баскетбол, волейбол, плавание). |
|  |

3.Характеристика управленческой деятельности

В основу управленческой деятельности МАУ ФОК «Атлант» была положена концептуальная идея динамичного развития учреждения. Идея данной концепции была реализована в миссии учреждения, традициях, сохранении психического и социального здоровья работников МАУ ФОК «Атлант», моральном микроклимате, проведении корпоративных мероприятий, способствующих сплочению коллектива.

Особое значение в реализации управленческой деятельности имела компетентность руководителя учреждения, являющегося ключевой фигурой процесса управления. В стратегии управления учреждением была заложена идея совершенствования системы управления на основе увеличения общественной составляющей при общественно-государственном характере управления образованием, формирования гражданского запроса на образование.

Особое место в управлении учреждением занимала общественная составляющая, которая была представлена:

* общим собранием трудового коллектива;
* тренерским советом.

В стратегию управления учреждения вошли идеи, нововведения, обеспечивающие переход в качественно новое состояние, требующее соответствия управляющей системы:

* создана система мониторинга образовательного процесса, отслеживание образовательных результатов;
* осуществлялась информационная, аналитико-диагностическая деятельность;
* практикуется проведение проблемных педсоветов, которые рассматривают актуальные вопросы деятельности тренерско-преподавательского коллектива
* систематически осуществляется контроль образовательной деятельности через различные формы;
* проводятся еженедельные планерки.

Выводы

Объективный анализ существующего положения дел в работе МАУ ФОК «Атлант» позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для устойчивого функционирования и поступательного развития. Вместе с тем выявлены как высокие достижения в организации образовательного процесса, так и ряд проблем:

* Существует необходимость определения наиболее эффективных форм и методов работы с родителями как с партнерами в области социального воспитания детей.
* Требуется систематическое более глубокое обновление содержания программ и использование современных технологий в образовательном процессе с учетом познавательных интересов и творческих способностей занимающихся.
* Недостаточно отработана система диагностических процедур и методов отслеживания образовательных результатов.
* Недостаточно активно ведется работа по привлечению и учащихся "группы риска".
1. Концепция развития МАУ « ФОК « Атлант» в г.Шахунья»

Миссия МАУ ФОК «Атлант» состоит в предоставлении дополнительных образовательных услуг спортивной направленности, высокого качества организации учебной и воспитательной деятельности, эффективное использование имеющихся ресурсов с учетом интересов потребителей и сотрудников сферы дополнительного образования Модель будущего состояния:

Настоящая Программа развития предполагает, что в современных условиях функционирования МАУ ФОК «Атлант»», исходя из аналитико-­прогностического обоснования деятельности, его состояние к 2026 году будет характеризоваться следующим образом:

* занимающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее приобретению ими комплекса личностных, социальных и профессиональных компетентностей,
* существует система воспитания, соответствующая потребностям времени;
* сформирован и развит коллектив единомышленников, через профессионально­личностное развитие участников образовательного процесса;
* тренеры-преподаватели высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
* имеется эффективная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления учреждением;
* улучшится материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
* имеются широкие партнерские связи с культурными, образовательными и общественными организациями и другими учреждениями;
* образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Для реализации концепции желаемого будущего состояния учреждения определены цель и задачи:

Цель программы - улучшение условий качественной подготовки юных спортсменов, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития организации, осуществляющей обучение.

Задачи:

- Повысить качество учебно-тренировочного процесса в организации, осуществляющей обучение.

* Улучшить ресурсное обеспечение физкультурно-спортивной, оздоровительной работы.
* Вовлекать большое количество детей и подростков и их родителей в систематические занятия физкультурой и спортом через внедрение новых форм и методов работы.
* Пропагандировать занятие физической культурой и спортом среди подрастающего поколения.
* Воспитать высокие нравственные качества юных спортсменов, духовность и патриотизм.
* Совершенствовать информатизацию образовательного процесса за счет повышения информационной культуры тренеров-преподавателей и занимающихся, внедрения современных технологий.
* Обеспечить организацию работы, способствующей реализации творческого потенциала каждого ребенка за счет мастерства тренеров-преподавателей и социального партнерства с образовательными и общественными организациями города и округа.
* Систематически повышать мастерство и профессиональную культуру педагогических работников МАУ ФОК «Атлант» на основе организации семинаров, участия в конкурсах и обмена опытом в области педагогики дополнительного образования.
* Сотрудничать с родительской общественностью в целях эффективного социального воспитания детей.
* Привлекать дополнительные финансовые средства через различные источники финансирования.

Методологической основой реализации Концепции являются следующие научные подходы и принципы:

* Гуманистический подход - заключается в безусловном принятии занимающегося, выражающийся в эмпатическом отношении и эмоциональной поддержке детей;
* Личностно-ориентированный подход - позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности воспитуемого, развития его неповторимой индивидуальности;
* Деятельностный подход в воспитании сходит из представлений о единстве личности с ее деятельностью, которая непосредственно и опосредованно осуществляет изменения в структурах личности; личность в свою очередь осуществляет выбор адекватных ей видов и форм деятельности, удовлетворяющих потребностям личностного развития;
* Системный подход - предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей;
* Комплексный подход - обеспечивает единство и целостность воспитания, отражает главные, сущностные стороны воспитательного процесса, обуславливающего конечный результат - всесторонне гармоническое развитие личности;
* Средовой подход ориентирует педагогов дополнительного образования на рассмотрение процесса развития личности в зависимости от условий и характеристик окружающей среды.

Основные принципы:

* открытость процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки и культуры;
* вариативность, обеспечивающая свободу выбора индивидуального "маршрута" образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;
* инновационность образовательного процесса, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;
* партнерство как "субъектно-субъектные" отношения между участниками образовательного процесса МАУ «ФОК «Атлант» в г.Шахунья» и окружающего сообщества.

В качестве основных условий реализации Концепции выступают:

* актуализация социальной значимости и перспективности воспитания подрастающего поколения;
* концентрация интеллектуальных, организационно-педагогических, кадровых, экономических, методических и других ресурсов на реализации задач дополнительного образования;
* создание открытого информационного, образовательного, деятельностного, коммуникативного, социального и личностного пространства, воспитывающей среды для формирования у учащихся потребности быть самостоятельной и ответственной личностью;
* создание организационных условий повышения социальной компетентности и ответственности учащихся за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие;
* воспитание молодого поколения на общечеловеческих, культурных и национальных ценностях;
* создание социально-педагогических условий, способствующих формированию позитивного отношения детей к окружающему миру, обществу, природе, социуму.
* создание условий для профессиональной ориентации и самореализации личности, формирование потребности к самообразованию на протяжении всей жизни и т.д.

МАУ ФОК «Атлант», реализуя Программу развития, обозначает высшей ценностью - заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

* доступность и качество образования;
* улучшение условий обучения занимающихся;
* сохранение здоровья детей;
* совершенствование профессионализма всех категорий тренерско-преподавательских работников;
* сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
* укрепление государственно-общественного характера управления.
1. Возможные риски в ходе реализации Программы
* финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточное бюджетное финансирование);
* риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержанию поставленных задач;
* профессиональные риски тренеров-преподавателей (личностные риски, проявляющиеся в возможном снижении самооценки педагога, переживаниях, боязни, неудачи и др; физические риски, которые могут проявляться в снижении работоспособности, повышенной утомляемости и т.д.; методологические риски могут проявляться в не достижении результата или отклонении от ожидаемого результата при внедрении инновационных технологий и др.)

IV. Содержание программы

Нормативно - правовое направление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п./п. | Направлениедеятельности | сроки | Ответственные | ОжидаемыеРезультаты |
| 1. | Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам структурного подразделения | 2022 г. | Администрация | Совершенствованиенормативно-правовойбазы |
| 2. | Пополнение базы нормативных документов  | втечениевсегопериода | Зам. директор по УВР  | Совершенствованиенормативно-правовойбазы |
| 3 | Оформление кадровой документации согласно трудовому законодательству | втечениевсегопериода | Администрация | Отсутствие нарушенийтрудовогозаконодательства |
| 4 | Обеспечение подготовки структурного подразделения к проверкам надзорными органами  | втечениевсегопериода | Администрация | Отсутствие нарушений при проверках |

Методическое направление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные | ОжидаемыеРезультаты |
|  1. | Разработка и рекомендации по усовершенствованию тренировочных программ. | 2022 г. | Директор, заместитель директора по УВР | Совершенствованиеучебно-тренировочногопроцесса |
|  2. | Пополнение учебно - методических комплексов | в течениевсегопериода | Администрация,тренеры-преподаватели | Совершенствованиеучебно-тренировочногопроцесса |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  3. | Анализ выполнения тренировочных программ | августежегодно | Директор, заместитель директора по УВР | Совершенствованиеучебно-тренировочногопроцесса |
|  4. | Функционирование информационного сайта. | в течениевсегопериода | администрация | Информационная открытость учреждения |
|  5. | Развитие системы поощрений работникам, добивающихся значительных результатов. | в течениевсегопериода | администрация | Повышение мотивации тренеров-преподавателей в совершенствовании тренировочного процесса |
|  6. | Созданиеинформационной карты одеятельностиучреждения. | апрельежегодно | заместитель директора по УВР | Информационная открытость учреждения |
|  7. | Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года. | в течениевсегопериода | Директор, заместитель директора по УВР | Повышение уровня спортивного мастерства |
|  8. | Совершенствование системы мониторинга учебно-тренировочного процесса | в течениевсегопериода | заместитель директора по УВР | Совершенствованиеучебно-тренировочногопроцесса |
|  9. | Создание банка данных по обобщению опыта тренеров-преподвателей. | в течениевсегопериода |  заместитель директора по УВР | Распространениепередовоготренерского опыта лучших тренеров-преподавателей. |

Совершенствование работы с педагогическими кадрами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| 1 | Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации тренерских кадров на 5 лет. | в течение всего периода | инструктор- методист УТО | Успешная аттестация педагогов, претендующих на квалификационные категории |
| 2 | Планирование обучения тренеров-преподавателей на курсах переподготовки. | в началекаждогогода | инструктор- методист УТО | Увеличение доли тренеров, обученных современными педагогическими технологиями |
| 3 | Проведение консультаций | в течение | администрация | Повышение уровня |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | и семинаров, совещаний по актуальным вопросам. | всегопериода |  | педагогического мастерства тренеров- преподавателей |
| 4 | Разработка методических пособий, рекомендаций, разработок по видам спорта | в течениевсегопериода | инструктор- методист УТО | Повышение уровня профессиональной компетенции тренеров-преподавателей |
| 5 | Планирование открытыхучебно-тренировочныхзанятий. | ежегодносентябрь | тренеры- преподаватели, заместитель директора по УВР, инструктор- методист УТО | Повышение уровня педагогического мастерства тренеров- преподавателей |
| 6 | Разработка и реализация планов самообразования работников | сентябрьежегодно | заместитель директора по УВР,инструктор- методист УТО | Повышение уровня профессиональной компетенции тренеров- преподавателей |
| 7 | Пополнение банка данных о повышении квалификации тренеров- преподавателей . | майежегодно | заместитель директора по УВР, инструктор- методист УТО | Повышение уровня профессиональной компетенции тренеров- преподавателей |

Организационно-образовательная деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки | Исполнитель |  |
| 1 | Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми. | сентябрьежегодно | заместитель директора по УВР | Развитие у детей организаторских качеств, творческой активности, ответственности за порученное дело |
| 2 | Проведение внутри фоковских и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря). | в течение всего периода | заместитель директора по УВР | Повышение уровня спортивного мастерства юных спортсменов |
| 3 | Участие в областных и зональных соревнованиях | в течениевсегопериода | тренеры-преподаватели | Увеличениесоревновательнойпрактики |
| 4 | Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма. | сентябрь2022 | заместитель директора по УВР, медики ФОКа | Улучшение качества образовательных услуг |
| 5 | Проведениеанкетирования учащихся, родителей, тренеров- | ежегодномай | заместитель директора по УВР | Улучшение качества предоставления услуг |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | преподавателей по оценке деятельности структурного подразделения. |  |  |  |
| 6 | Организацияоздоровления и отдыха детей в летние каникулы. | июль-августежегодно | заместитель директора по СМР, тренеры-преподаватели | Оздоровление детей |
| 7 | Увеличение групп во всех отделениях | в течениевсегопериода | администрация | Увеличение количества детей, регулярно занимающихся спортом |
| 8 | Организация и проведение районных, зональных, областных соревнований среди учащихсяобщеобразовательныхшкол. | ежегоднопотребованию | администрация,тренеры-преподаватели | Увеличениесоревновательнойпрактики |

Охрана здоровья, оздоровительная кампания и досуговая деятельность

обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Направлениедеятельности | Сроки | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| 1. | Разработка и реализация системы мер, направленных на охрану здоровья и повышение работоспособности учащихся итренеров- преподавателей | в течениевсегопериода | администрация | Повышение работоспособности учащихся и тренеров- преподавателей |
| 2. | Создание системы контроляза соблюдениемтемпературногорежима, нормосвещенности,шума, эффективностидействия вентиляции | в течениевсегопериода | администрация | Улучшение условийэксплуатируемыхпомещений |
| 3. | Сотрудничество с ЦРБ | в течениевсегопериода | медсестры | Врачебный контроль за спортсменами |
| 4. | Учет и профилактика спортивного травматизма | в течение всего периода | медсестры | Профилактикатравматизма |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Проведение курса лекций, мастер-классов попроблемам здоровья для детей, родителей и педагогов | в течениевсегопериода | Тренеры-преподаватели. | Формирование понятий о культуре здоровья |
| 6. | Реализация мероприятий по профилактике зависимости от наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании | в течениевсегопериода | Тренеры-преподаватели. | Повышение мотивации у детей к здоровому образу жизни |
| 7. | Проведение мониторинга физического развития и состояния здоровья занимающихся | сентябрь,майежегодно | Медсестры | Повышение у детей уровня разносторонней физической подготовленности |
| 8. | Разработка и внедрение индивидуальных программ психолого-­педагогической поддержки одаренных детей и детей с особыми потребностями | в течениевсегопериода | Тренеры-преподаватели | Повышение уровня спортивного мастерства юных спортсменов |
| 9. | Практические семинары в отделениях по внедрениюздоровье сберегающихтехнологий | в течениевсегопериода | Заместитель директора по УВР,инструктор- методист УТО | Увеличение количества тренеров- преподавателей , владеющих здоровье сберегающими технологиями |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Направлениедеятельности | Сроки | Ответственные | Ожидаемыерезультаты |
| 1. | Развитиевнебюджетнойдеятельности. | в течение всего периода | Администрация |  |
| 2. | Приобретение спортивного инвентаря. | 2022-2026гг. | Администрация | Улучшение материально­технической базы |
| 3. | Сотрудничество смуниципальными игосударственнымиучреждениями,спортивными школамиобласти, клубами,объединениями,ВУЗами,коммерческимиструктурами. | в течение всего периода | Администрация | учреждения |

V. Этапы реализации программы

Сроки

Этапы

Описание деятельности

Первая половина 2022 г.

П

О

Д

Г

О

Т

О

В

И

Т

Е

Л

Ь

Н

Ы

Й

* Внесение изменений в нормативно-правовую базу МАУ «ФОК «Атлант» в г.Шахунья».
* Проведение заседаний тренерского совета, Общего собрания трудового коллектива с целью знакомства с Программой, перспективами развития учреждения.
* Проведение диагностики с целью формирования социального заказа.
* Формирование мотивационной и профессиональной готовности тренеров-преподавателей к реализации программы.
* Изучение передового опыта работы других учреждений.

**Ожидаемый результат:**

Создание условий для реализации Программы развития.

Улучшение ресурсного обеспечения работы МАУ «ФОК «Атлант» в г.Шахунья»

Вторая

половина 2022 г. - первая половина 2026 г.

ОСНОВНОЙ

* Повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей.
* Внедрение инноваций в тренировочный процесс, активное использование тренерами-преподавателями современных технологий.

- Развитие воспитательной системы МАУ «ФОК «Атлант».

- Систематизация деятельности с одаренными детьми.

* Активизация родительского сообщества, включение родителей в организацию и управление тренировочным процессом, осуществление совместных проектов с занимающимися.
* Проведение системного мониторинга

тренировочного процесса.

- Совершенствование работы по формированию здорового образа жизни учащихся.

- Активизация PR-деятельности учреждения.

* Внедрение эффективных форм управления тренировочным процессом.

Ожидаемый результат:

Качественное преобразование всех сфер

тренировочного процесса.

Вторая

половина

2026г.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Итоговая диагностика, мониторинг результатов программы.

* Обобщение инновационного опыта реализации программы.
* Презентация результатов Программы развития.
* Издание методических материалов, публикаций по приоритетным направлениям Программы развития.

Ожидаемый результат:

Реализация социального заказа, повышение имиджа

МАУ «ФОК «Атлант» в г.Шахунья» в социуме.

VI. Механизм реализации программы

Для реализации Программы развития необходимо использовать следующие основные механизмы:

* Управление процессом реализации Программы осуществляется директором, при делегировании полномочий заместителям директора по учебно-спортивной, спортивно-массовой и методической работе.
* Научно-методическое сопровождение Программы развития осуществляется педагогическим и методическим советами учреждения. Корректировка программы осуществляется тренерским советом учреждения. Содержание программы подлежит корректировке в зависимости от результатов, получаемых в ходе реализации программы развития.
* Кадровое обеспечение: активное вовлечение педагогических работников в практическую деятельность по реализации основных программных мероприятий.
* Материально-техническое обеспечение реализации программы. Повышение инвестиционной привлекательности учреждения планируется через совершенствование механизмов привлечения внебюджетных средств.

VII. Мониторинг результативности реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии | Инструментарий |
| Создание позитивного имиджа МАУ «ФОК «Атлант»» в образовательном пространстве города и округа | Удовлетворенность деятельностью МАУ «ФОК «Атлант» участниками учебно-тренировочного процесса | Анкетирование |
| Реализация современных, востребованных и отвечающих интересам учащихся и родителей образовательных услуг | Удовлетворенность делом МАУ «ФОК «Атлант» участниками учебно-тренировочного процесса. Включенность в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей | АнкетированиеСтатистический и качественный анализ контингента занимающихся |
| Увеличение доли учащихся старшего и младшего возраста и учащихся, участвующих соревнованиях различного уровня | Положительная динамика охвата учащихся старшего и младшего возраста и учащихся, участвующих в соревнованиях различного уровня | Статистический и качественный анализ контингента учащихся |
| Позитивная динамика показателей физической подготовленности детей | Уровень освоения занимающимися содержания учебно-тренировочного процесса | Контрольно-переводные нормативы |
| Рост квалификации кадров, увеличение числа тренеров-преподавателей, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью | Количественные и качественные характеристики тренерских кадров | Самообследование |
| Ежегодное участие тренеров-преподавателей МАУ «ФОК «Атлант» в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах, презентациях опыта на разных уровнях | Положительная динамика по количественным характеристикам | Самообследование |
| Рост доли тренеров-преподавателей, использующих современные технологии, в том числе и информационно- | Положительная динамика по количественным характеристикам | Самообследование |

1. Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития
* Создание устойчивого позитивного имиджа МАУ «ФОК «Атлант» в образовательном пространстве города и округа.
* Реализация современных, востребованных и отвечающих интересам учащихся и родителей образовательных услуг.
* Увеличение доли учащихся старшего и младшего возраста и учащихся, выполняющих, соревнованиях различного уровня.
* Позитивная динамика показателей физической подготовленности учащихся.
* Рост квалификации тренерских кадров, увеличение числа тренеров-преподвателей, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью.
* Ежегодное участие тренеров-преподвателей МАУ «ФОК «Атлант» в конференциях, семинарах, презентациях опыта на разных уровнях.
* Рост доли тренеров-преподвателей, использующих современные технологии, в том числе и информационно-коммуникативные, которые учитывают интересы ребенка, его индивидуальные возрастные особенности.
* Увеличение количества мультимедийного оборудования в МАУ «ФОК «Атлант»
* Расширение сферы социального партнерства.
* Использование спортивной базы МАУ «ФОК «Атлант» для проведения традиционных массовых мероприятий;
* Осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития МАУ «ФОК «Атлант».
1. Контроль за выполнением реализации Программы

Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях:

* Общего собрания трудового коллектива - 1 раз в год
* Тренерском совете - 2 раза в год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| информационно-коммуникативные, которые учитывают интересы ребенка, его индивидуальные возрастные особенности |  |  |
| Увеличение количества мультимедийного оборудования в МАУ «ФОК «Атлант» | Положительная динамика по количественным характеристикам | Анализ |
| Расширение сферы социального партнерства | Положительная динамика по количественным и качественным характеристикам | Анализ |

Список литературы

Нормативные документы:

* Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497.
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
* Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля

2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно­

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

1. Автономия образовательного учреждения. Экономико-правовые аспекты. / Под общей редакцией Н.П. Литвиновой. - СПБ, 1999
2. Андреев А.Л. Компетентностная парадигма в образовании: опыт философско- методологического анализа. //Педагогика. - 2005 - №4.
3. Балыхин Г.А. Система образования в Российской Федерации: финансовое, организационное и нормативно-правовое обеспечение. // Экономика образования. - 2001. - № 2(3). - С. 5 - 14
4. Бочков Д.В. Основы построения организационно-финансового механизма оплаты общеобразовательных услуг. Экономический аспект проблемы "фундаментализация - специализация" // Человек и образование. - 2005. - № 19.
* С. 38 - 42
1. Григорьев Д.В. Современные гуманитарные подходы в теории и практике воспитания. Пермь, 2001г.
2. Ильичев И.Е. Государственные и негосударственные учебные заведения на российском рынке образовательных услуг. // Экономика образования. - 2001. - № 2. - С. 15 - 19
3. Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Диагностика развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе "Школа 2100". Пособие для педагогов и родителей. - М., 2005.
4. Коршунов А. Работать не ради прибыли, а для общества // Экономика и жизнь.
* 2006. - № 24. - С. 31
1. Моторин В.В. Компьютерные технологии как фактор развития интеллекта и креативности ребенка. - М., 2003.
2. Новые подходы и концепции в воспитании. П.В. Степанов, Л.М. Лузина. М., 2002 г.
3. Об организации платных дополнительных образовательных услуг. // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2002. - № 1. - С. 37 - 39
4. Петерсон Л.Г. Система и структура учебной деятельности в контексте современной методологии. - М., 2007.
5. Практика руководителя общеобразовательного учреждения: в вопросах и

ответах. Методические указания /Под ред. Д.В. Бочкова. - Оренбург: ГУ РЦРО, 2006. - 51 с.

1. Практика административной работы в школе, № 2-4 2008г.
2. Примерный перечень платных дополнительных образовательных услуг. // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2002. - № 1. - С. 40
3. Савенков А.И. Одаренный ребенок в массовой школе. - М., 2001.
4. Савенков А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению. - М., 2006.

16. Селиванова Н.Л. Личность школьника как цель, объект, субъект и результат воспитания Ред. Н.Л. Селиванова. М.: Тверь, 2004г.